



STATUT
PRZEDSZKOŁA NR 5
IM. PRZYJACIÓŁ BOHATERÓW BAJEK
W ŁAZISKACH GÓRNYCH

Spis treści

Rozdział 1: Przepisy wprowadzające	3
Rozdział 2: Cele i zadania Przedszkola.....	4
Rozdział 3: Organy Przedszkola	10
Rozdział 4: Organizacja Przedszkola.....	15
Rozdział 5: Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola	25
Rozdział 6: Dzieci w Przedszkolu	32
Rozdział 7: Postanowienia końcowe	35

Zadaniem naszego przedszkola jest odkrywanie przez dzieci otaczającego świata, poznanie go i doświadczanie. W realizacji tego zadania nieocenioną pomocą są nasi Patronowie, czyli Bohaterowie Bajek. „Bajka jest dobra na wszystko, na nudę i niepogodę. Nie możesz wyjść na podwórko? Wyrusz po żywą wodę! Weź bułkę – odrastajkę, buty siedmiomilowe, no i czapkę – niewidkę koniecznie włóż na głowę. Przejdź przez zakłętę lustro, poznaj magiczne słowa, pokonaj złego smoka, pozwól się...zaczarować.” (Ewa Stadtmüller). Dzięki Bohaterom Bajek, dziecko może nauczyć się jak radzić sobie z problemami, czy też przeanalizować swoje postępowanie i wyciągnąć wnioski na przyszłość. Bajkowe postacie uwrażliwiają na los innych, uczą tolerancji i empatii, dostarczają wzorców, ukazują dobrych i złych bohaterów, ich postępowanie i losy. Nasi Patronowie pokazują, iż dobre zachowanie zawsze się opłaca.

Rozdział 1

Przepisy wprowadzające

§1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 2) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Przedszkola nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 3) dzieciach – należy przez to rozumieć dzieci przyjęte do Przedszkola nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 4) uczniach - należy przez to rozumieć dzieci;
- 5) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców dzieci, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 6) Dyrektorze Przedszkola – należy przez to rozumieć Dyrektora Przedszkola nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 7) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 8) specjalistach – należy przez to rozumieć psychologa, logopedę, oligofrenopedagoga, surdopedagoga, terapeutę pedagogicznego, pedagoga specjalnego zatrudnionego w Przedszkolu nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 9) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych;
- 10) Wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem;
- 11) pracownikach niebędących nauczycielami – należy przez to rozumieć pracowników zatrudnionych w Przedszkolu nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych na stanowisku: pomoc administracyjno-biurowa, intendent, kucharka, pomoc kuchenna, pomoc nauczyciela, sprzątaczką, konserwator;
- 12) IPET – należy przez to rozumieć indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny opracowany dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

§2

1. Przedszkole nosi nazwę: Przedszkole nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych.
2. Siedziba Przedszkola mieści się w Łaziskach Górnych, ulica Chopina 1, 43-170 Łaziska Górne.
3. Ustalona nazwa używana jest przez Przedszkole w pełnym brzmieniu w pieczęciach i stemplach lub w zależności od ich wymiarów w formie czytelnych skrótów.
4. Skrócona nazwa Przedszkola: P5 w Łaziskach Górnych.
5. Przedszkole jest Przedszkolem publicznym, które:
 - 1) realizuje program wychowania przedszkolnego, uwzględniający podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - 2) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie 5 godzin dziennie;
 - 3) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
6. Przedszkole jest jednostką budżetową nieposiadającą osobowości prawnej.
7. Obsługę finansowo-księgową i prawną prowadzi Zespół Ekonomiczny w Łaziskach Górnych, z siedzibą ul. św. Jana Pawła II 1, 43-170 Łaziska Górne.

§3

1. Organem prowadzącym Przedszkole jest Miasto Łaziska Górne z siedzibą w Łaziskach Górnych, Plac Ratuszowy 1, 43-170 Łaziska Górne.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

Rozdział 2

Cele i zadania Przedszkola

§4

1. Celem Przedszkola jest osiągnięcie przez dziecko dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji poprzez organizowanie i realizowanie procesu opieki, wychowania i nauczania, wspierającego jego całościowy rozwój.
2. Zadaniem Przedszkola jest zrealizowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonej w odrębnych przepisach.
3. Zadaniem Przedszkola w szczególności jest:
 - 1) organizacja zajęć kierowanych i niekierowanych;
 - 2) organizacja imprez i uroczystości na terenie Przedszkola;
 - 3) udział w imprezach poza Przedszkolem;
 - 4) współpraca z rodzicami;
 - 5) współpraca z innymi instytucjami;
 - 6) organizacja spacerów i wycieczek.
4. Przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, w szczególności poprzez:
 - 1) diagnozowanie środowiska dzieci;
 - 2) rozwijanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspokajania;
 - 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i terapii dziecka;

- 4) umożliwienie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
 - 5) udzielanie wsparcia dziecku uzdolnionemu;
 - 6) badanie dojrzałości szkolnej dziecka;
 - 7) podejmowanie czynności mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych .
- 4a. O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców dziecka.
Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są we współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi, nauczycielami i innymi współpracownikami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dziecka.
- 5a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy: rodziców dziecka, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
6. Przedszkole prowadzi kształcenie, wychowanie i opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w oddziałach ogólnodostępnych z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności dziecka, a w szczególności:
- 1) dostosowuje warunki opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym w oparciu o zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, określone dla danego dziecka i jego niepełnosprawności;
 - 2) niezwłocznie po złożeniu w Przedszkolu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka niepełnosprawnego, Dyrektor Przedszkola przekazuje informację wszystkim nauczycielom i pracownikom niebędącym nauczycielami, do którego oddziału uczęszcza dziecko niepełnosprawne;
 - 3) analizuje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i zalecenia zawarte w tym orzeczeniu, do dwóch dni po złożeniu w Przedszkolu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:
 - a) analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego odbywa się pod kątem zagrożeń związanych z funkcjonowaniem dziecka w Przedszkolu, ze względu na jego niepełnosprawność, celem zapewnienia optymalnej opieki dziecku, która ma wykluczyć lub zminimalizować te zagrożenia,
 - b) analiza odbywa się w zespole, w skład którego wchodzi: Wicedyrektor, Wychowawca oddziału, do którego uczęszcza dziecko oraz specjaliści zatrudnieni w Przedszkolu;
 - c) zadaniem zespołu jest wypracowanie działań Przedszkola i określenie przydziału czynności dla nauczycieli związanych z optymalną opieką nad dzieckiem niepełnosprawnym, od momentu przybycia dziecka do Przedszkola, w czasie pobytu w Przedszkolu na zajęciach, w czasie spacerów, podczas przemieszczania się między innymi pomieszczeniami, w czasie imprez i wycieczek organizowanych przez Przedszkole oraz planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu, także okres jej udzielania i wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane;
 - d) zespół opracowuje IPET po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności

od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną. IPET opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie: do dnia 30 września dla dziecka rozpoczynającego realizowanie wychowania przedszkolnego albo 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- e) IPET określa zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
 - f) zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności IPET-u. dokonuje jego modyfikacji, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także – za zgodą rodziców ucznia – z innymi podmiotami;
 - g) Rodzice dziecka mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen. O terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu zawiadamia się rodziców pisemnie. Rodzice dziecka otrzymują kopię: wielospecjalistycznych ocen oraz IPET-u.
- 4) obowiązkiem Wychowawcy jest:
- a) zapoznanie wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu z działaniami, które zostały wypracowane przez zespół, z przydziałem czynności wskazanym nauczycielom i pracownikom niebędącym nauczycielami,
 - b) zapoznanie dziecka z zagrożeniami, które wynikają z jego funkcjonowania w Przedszkolu, ze względu na niepełnosprawność, częste przypomnienie o zachowaniach minimalizujących zagrożenia wynikające z jego funkcjonowania w Przedszkolu,
 - c) poinformowanie dzieci z oddziału, do którego uczęszcza niepełnosprawne dziecko, zorganizowanie wsparcia koleżeńskiego w zakresie opieki,
 - d) przekazanie rodzicom dziecka niepełnosprawnego ustaleń o podjętych działaniach.
7. Przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
8. Pomoc, o której mowa w ust. 7 ma na celu wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, zwiększających efekty podejmowanych działań.
9. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:
- 1) zapewnienie równych praw bez względu na wyznanie, tożsamość narodową, etniczną czy językową;
 - 2) rozwijanie poczucia miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, a w szczególności:
 - a) umacnianie więzi z rodziną poprzez organizację imprez i uroczystości rodzinnych,
 - b) poznanie gwary śląskiej,
 - c) kultywowanie zwyczajów i tradycji śląskich,

- d) poznanie miasta i najbliższej okolicy,
 - e) poznanie symboliki narodowej – flaga, godło, hymn;
- 3) realizowanie nauki religii na podstawie woli rodziców wyrażonej w formie pisemnego oświadczenia, w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych.

10. Przedszkole zapewnia dziecku bezpieczeństwo poprzez:

- 1) umieszczenie planów ewakuacji Przedszkola w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp oraz ogrodzenie terenu Przedszkola;
- 2) przeprowadzanie prac remontowych, naprawczych i instalacyjnych w pomieszczeniach Przedszkola pod nieobecność dzieci w tychże pomieszczeniach;
- 3) zapewnienie na terenie Przedszkola właściwego oświetlenia, równą nawierzchnię dróg i przejść oraz instalacji do odprowadzania ścieków i wody deszczowej, zakrycie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień odpowiednimi pokrywami lub trwałe zabezpieczenie w inny sposób;
- 4) oczyszczanie w okresie zimowym przejść na terenie Przedszkola ze śniegu i lodu;
- 5) utrzymywanie urządzeń higieniczno-sanitarnych w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej;
- 6) zapewnienie w pomieszczeniach Przedszkola właściwego oświetlenia, wentylacji i ogrzewania;
- 7) dostosowanie sprzętu, z którego korzystają dzieci do wymagań ergonomii;
- 8) utrzymywanie kuchni w czystości, a jej wyposażenie we właściwym stanie technicznym zapewniającym bezpieczne używanie;
- 9) wietrzenie pomieszczeń w czasie przerwy w zajęciach przeprowadzanych z dziećmi, a w razie potrzeby także w czasie zajęć;
- 10) zapewnienie opieki podczas zajęć prowadzonych przez Przedszkole;
- 11) zapewnienie w pomieszczeniach Przedszkola temperatury, co najmniej 18°;
- 12) wyposażenie Przedszkola w niezbędne środki do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach jej udzielania;
- 13) zapewnienie dzieciom odpowiedniej liczby nauczycieli oraz właściwego sposobu zorganizowania opieki podczas wyjść i wycieczek poza teren Przedszkola, zakładanie kamizelek odblaskowych, ewidencjonowanie wyjść poza teren Przedszkola w rejestrze wyjść grupowych;
- 14) zapewnienie opieki dziecku, które uległo wypadkowi, udzielanie pierwszej pomocy, a w razie konieczności sprowadzenia fachowej pomocy medycznej;
- 15) respektowanie zakazu podawania leków dziecku na terenie Przedszkola, za wyjątkiem dzieci cierpiących na choroby przewlekłe, którym podanie leku jest możliwe po zawarciu pisemnej umowy z rodzicami;
- 16) respektowanie zakazu przynoszenia do Przedszkola dodatkowego wyżywienia, w tym słodczych i napojów oraz zabawek i innych wartościowych przedmiotów;
- 17) przestrzeganie zasady odpowiedniego ubioru dzieci – strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubieranie się i rozebranie, a odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu;

- 18) uwzględnianie wymogów sanitarnych polegających na zakazie wchodzenia do sal w butach, wprowadzania na teren Przedszkola zwierząt i przedmiotów (np. wózki dziecięce, rowerki, sanki, itp.), które zakłócają ciągi komunikacyjne;
 - 19) zamykaniu na czas zajęć drzwi wejściowych do Przedszkola, by uniemożliwić wejście osób niepożądanych. W celu zabezpieczenia obiektu Przedszkolnego i zapewnienia bezpieczeństwa przebywających w nim dzieci przy otwieraniu drzwi wejściowych należy upewnić się, kto i w jakim celu chce wejść do Przedszkola.
11. Zasady ochrony i promocji zdrowia są realizowane w przedszkolu poprzez:
- 1) omawianie z dziećmi tematów z zakresu szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej, a przez to, wyposażanie dzieci w wiedzę konieczną do podejmowania słusznych decyzji w sprawie zdrowia;
 - 2) propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia – higiena, odpoczynek, odżywianie się, aktywność fizyczna;
 - 3) praktykowanie zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu dzieci w przedszkolu i zachęcanie ich rodziców do kontynuowania tych zachowań w domu;
 - 4) zapewnienie zdrowego żywienia z uwzględnieniem rozwijania u dzieci preferencji żywieniowych i smakowych zgodnie z ich potrzebami;
 - 5) wzmacnianie kondycji fizycznej przedszkolaków;
 - 6) udział w projektach promujących zdrowie;
 - 7) dbanie o zdrowie psychiczne przedszkolaków;
 - 8) pozyskiwanie informacji od Rodziców dotyczących stanu zdrowia, zaleceń lekarskich, potrzeb szczególnej opieki i stosowania diety.

§5

1. Przedszkole realizuje swoje cele i zadania w szczególności poprzez:
 - 1) realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w Przedszkolu przez Dyrektora Przedszkola po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną, w czasie zajęć grupowych i indywidualnej pracy z dzieckiem;
 - 2) zachęcanie rodziców dziecka do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego;
 - 3) systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka;
 - 4) obserwacje dziecka i prowadzenie dokumentacji obserwacji dziecka zgodnie z zapisami wskazanymi w § 22 Statutu, celem:
 - a) wczesnego rozpoznawania u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcia wczesnej interwencji,
 - b) prowadzenia diagnozy przedszkolnej dla dziecka, które realizuje roczne przygotowanie przedszkolne – na początku roku szkolnego, który poprzedza rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna naukę w szkole;
 - 5) wydanie rodzicom dziecka druku informacji o dojrzałości dziecka do podjęcia nauki w szkole – do końca kwietnia roku szkolnego, poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek, albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej;
 - 6) prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej w oparciu o plany pracy nauczyciela zgodnie z zapisami wskazanymi w § 21 Statutu;

-
- 7) planowanie i realizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
 - a) dla wszystkich dzieci w bieżącej pracy z nimi poprzez zintegrowane działania Wychowawcy i specjalistów,
 - b) organizację zajęć indywidualnych lub w zespołach dla dzieci wymagających pracy wyrównawczej oraz wspieranie dzieci uzdolnionych w formie:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia, liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 8,
 - zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 5), logopedycznych (liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 4), rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym (liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10),
 - zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, organizowanej dla dzieci, które mogą uczęszczać do przedszkola, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zasady organizacji indywidualnej ścieżki określają odrębne przepisy,
 - porad i konsultacji;
 - c) wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w pkt b), ustala dyrektor przedszkola, biorąc pod uwagę określoną w arkuszu organizacji przedszkola liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 8) współpracę ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną zatrudnionymi w Przedszkolu i w poradni psychologiczno – pedagogicznej przez cały rok szkolny;
 - 9) stosowanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi dostosowanych do ich potrzeb i potrzeb oddziału;
 - 10) współpracę z różnymi organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju tożsamości dziecka i promowania pracy Przedszkola;
 - 11) zespołową pracę nauczycieli, planowanie, współpracę i analizę efektów zespołowych działań nauczycieli;
 - 12) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych, które eliminują zagrożenia i wzmacniają właściwe zachowania;
 - 13) rozpoznawanie sytuacji społecznej każdego dziecka ;
 - 14) organizację zajęć rewalidacyjnych dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, które zostały zaplanowane w IPET, dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i modyfikacji IPET-u;
 - 15) przestrzeganie wszystkich działań związanych z bezpieczeństwem dzieci;
 - 16) monitorowanie i analizowanie wszystkich działań Przedszkola poprzez nauczycieli i w nadzorze pedagogicznym przez Dyrektora Przedszkola;

- 17) wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do podjęcia działań w kierunku doskonalenia pracy Przedszkola.
2. Sposób realizacji zadań Przedszkola uwzględnia:
- 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka;
 - 2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole;
 - 3) rodzaje i stopnie niepełnosprawności w przypadku dzieci niepełnosprawnych.
3. Do realizacji zadań przedszkola określonych w statucie, Dyrektor powołuje na czas określony lub nieokreślony zespoły nauczycieli, których pracą kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora przedszkola na wniosek tego zespołu. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania rady pedagogicznej.

Rozdział 3

Organy Przedszkola

§6

Organami Przedszkola są:

- 1) Dyrektor Przedszkola;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

§7

1. Dyrektor Przedszkola kieruje bieżącą działalnością Przedszkola i reprezentuje go na zewnątrz, jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami.
2. Dyrektor Przedszkola realizuje zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, ustawie Karta nauczyciela i innych obowiązujących przepisach, w szczególności:
 - 1) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 2) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 3) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i radę rodziców oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 4) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole;
 - 5) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 6) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 7) stwarza warunki do działania w przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki;
 - 8) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 9) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Przedszkole z przepisami o ochronie danych osobowych;
 - 10) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola;
 - 11) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom przedszkola;
 - 12) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.
3. Dyrektor podejmuje decyzje na podstawie:
- 1) pełnomocnictwa udzielonego mu przez Burmistrza Miasta Łaziska Górne;
 - 2) obowiązujących przepisów prawa.
4. Do kompetencji Dyrektora Przedszkola należy w szczególności:
- 1) kierowanie działalnością opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną, a w szczególności:
 - a) kształtowanie twórczej atmosfery pracy, tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu jej jakości,
 - b) koordynowanie opieki i wychowania dzieci poprzez tworzenie optymalnych warunków ich rozwoju,
 - c) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej zgodnie z regulaminem,
 - d) dbanie o autorytet członków Rady Pedagogicznej, ochrona praw i godności nauczyciela,
 - e) sprawowanie nadzoru pedagogicznego według zasad określonych odrębnymi przepisami, w tym opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przedstawianie go członkom Rady Pedagogicznej do 15 września każdego roku,
 - f) przekazywanie Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego wniosków i uwag ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz propozycji sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy Przedszkola,
 - g) ustalanie ramowego rozkładu dnia zgodnie z założeniami podstawy programowej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców,
 - h) opracowywanie głównych kierunków pracy Przedszkola na dany rok szkolny,
 - i) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizację szkoleń, porad, konferencji oraz współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - j) inspirowanie nauczycieli do działań innowacyjnych,
 - k) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach określonych w Statucie i decydowanie o jej zakończeniu,
 - l) koordynowanie współdziałania organów Przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymiany informacji między nimi,
 - m) współpraca z Radą Rodziców, organem prowadzącym oraz organem nadzoru pedagogicznego;
 - 2) organizowanie działalności Przedszkola, a w szczególności:
 - a) powołanie komisji rekrutacyjnej i wyznaczenie przewodniczącego,
 - b) przydzielanie dzieci do poszczególnych oddziałów oraz przenoszenie dzieci między poszczególnymi oddziałami,

- c) wydawanie zgody na realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza Przedszkolem na wniosek rodziców,
 - d) opracowywanie arkusza organizacji Przedszkola,
 - e) opracowanie projektu planu finansowego Przedszkola,
 - f) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjną i gospodarczą Przedszkola,
 - g) tworzenie warunków do jak najlepszej realizacji zadań Przedszkola, a w szczególności należytego stanu higieniczno-sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu dziecka w budynku w ogrodzie przedszkolnym, oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem Przedszkola, właściwego wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
 - h) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i p. póź.,
 - i) dokonywanie przeglądów technicznych budynku, ich stanu technicznego, urządzeń na placu zabaw, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - j) prowadzenie dokumentacji kancelaryjno-archiwalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - k) powoływanie komisji inwentaryzacyjnej w celu dokonywania spisu z natury majątku przedszkolnego;
- 3) prowadzenie spraw kadrowych i socjalnych, a w szczególności:
- a) kierowanie polityką kadrową Przedszkola, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników zgodnie z odrębnymi przepisami prawa,
 - b) powierzanie i odwołanie z pełnienia funkcji wicedyrektora, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej,
 - c) ustalanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy,
 - d) dokonywanie oceny pracy nauczycieli w oparciu o opracowane kryteria oceny,
 - e) przyznawanie dodatku motywacyjnego nauczycielom zgodnie z zasadami określonymi przez organ prowadzący,
 - f) wykonywanie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
 - g) powoływanie zespołów nauczycielskich,
 - h) opracowywanie regulaminu pracy oraz innych regulaminów o charakterze wewnętrznym,
 - i) wykonywanie innych zadań związanych z pracą nauczycieli i pracowników obsługi i administracji.

5. *(uchylony)*

§8

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym Przedszkola, wykonującym zadania Rady przedszkola.
2. Rada Pedagogiczna realizuje zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. oraz celów kształcenia, wychowania i opieki.
3. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy rady określa regulamin Rady Pedagogicznej.
4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.
5. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Przedszkola.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej.

7. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe, są to:
- 1) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków;
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Przedszkola
 - 6) opiniowanie organizacji pracy Przedszkola, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych,
 - 7) opiniowanie projektu planu finansowego Przedszkola;
 - 8) opiniowanie wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 9) opiniowanie propozycji dyrektora Przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
8. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy w szczególności:
- 1) ustalenie regulaminu swojej działalności;
 - 2) przygotowanie projektu statutu Przedszkola albo jego zmian;
 - 3) wybór swojego przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
 - 4) wskazanie dwóch przedstawicieli do udziału w pracach komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na Dyrektora Przedszkola;
 - 5) wnioskowanie o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora Przedszkola lub Wicedyrektora;
 - 6) wnioskowanie o powołanie przewodniczącego zespołu nauczycieli;
 - 7) grupowanie dzieci w oddziałach;
 - 8) opracowanie *Rocznego Planu Pracy Przedszkola*;
 - 9) przygotowanie propozycji *Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Przedszkola*.

§9

1. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola, wspierającą działalność statutową Przedszkola.
2. Szczegółowe zadania, tryb wyboru jej członków oraz tryb pracy określa regulamin Rady Rodziców.
3. Skład oraz kompetencje Rady Rodziców określa ustawa Prawo oświatowe.
4. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Przedszkola.
 - 4) wskazanie dwóch przedstawicieli do udziału w pracach komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na Dyrektora Przedszkola;
 - 5) uzgodnienie z Dyrektorem Przedszkola przerwy wakacyjnej;

- 6) wnioskowanie o dokonanie oceny pracy nauczyciela;
- 7) wyrażanie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela;

§10

1. Współdziałanie organów Przedszkola ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju dzieci oraz podnoszenie poziomu jakości pracy Przedszkola.
2. Organy Przedszkola planują swoją działalność na rok szkolny. Plany działań powinny być uchwalone do końca września i przekazane do wiadomości pozostałym organom.
3. Organy Przedszkola zobowiązane są do współdziałania między sobą w celu wymiany informacji o podejmowanych i planowanych działaniach i decyzjach.
4. Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
5. Organy Przedszkola mogą zapraszać na planowane lub doraźne swoje zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
6. Rodzice przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Przedszkola poprzez swoją reprezentację tzn. Radę Rodziców w formie pisemnej.
7. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
8. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor Przedszkola, który zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.

§11

1. Wszelkie spory pomiędzy organami Przedszkola rozstrzygane są wewnątrz Przedszkola, z zachowaniem drogi służbowej.
2. W przypadku sporu między Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców:
 - 1) do Dyrektora Przedszkola należy prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji;
 - 2) przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor Przedszkola jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
 - 3) Dyrektor Przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
 - 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor Przedszkola informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.
3. W przypadku sporu między organami Przedszkola, w którym stroną jest Dyrektor Przedszkola, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów Przedszkola, a Dyrektor Przedszkola wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
4. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania.
5. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

Rozdział 4

Organizacja Przedszkola

§12

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w tym samym wieku, których liczba nie może wynosić więcej niż 25. Przedszkole jest wielooddziałowe.
- 1a. Do oddziałów przyjmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lat, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do oddziału może być przyjęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do oddziału może także zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
2. W przypadku zgłoszenia liczby dzieci uniemożliwiającej utworzenie oddziału jednorodnego wiekowo, tworzy się oddziały mieszane, do których uczęszczają dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
3. Ze względów organizacyjnych Rada Pedagogiczna może przyjąć inne zasady grupowania dzieci w oddziałach, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych Przedszkola oraz realizacji założeń programowych.
4. Opiekę na oddziale Dyrektor Przedszkola powierza jednemu nauczycielowi lub dwóm, przy czym jeden nauczyciel pełni rolę Wychowawcy.
5. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy dydaktyczno-wychowawczej, Wychowawca opiekuje się danym oddziałem przez cały czas uczęszczania dzieci do Przedszkola. Realizuje 75% zajęć edukacyjnych w danym oddziale.
6. Zmiana Wychowawcy może nastąpić w przypadku:
 - 1) długotrwałej choroby;
 - 2) urlopu dla poratowania zdrowia;
 - 3) urlopu macierzyńskiego i rodzicielskiego.
7. Do opieki nad oddziałem może być zatrudniona pomoc nauczyciela. Pomoc nauczyciela zatrudnia się gdy w przedszkolu kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone. Pomoce realizują zadania wyznaczone przez dyrektora przedszkola.
8. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora Przedszkola z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny:

6⁰⁰ – 8⁰⁰ RANEK : schodzenie się dzieci, praca indywidualna, zabawy dowolne i tematyczne w kąciakach zainteresowań

8⁰⁰ - 13⁰⁰ BLOK EDUKACYJNY: realizacja treści wybranego programu wychowania przedszkolnego, kształtowanie nawyków higienicznych, doskonalenie czynności samoobsługowych, spacer, zabawy na świeżym powietrzu, posiłki – śniadanie i obiad, przygotowanie do leżakowania w grupach dzieci trzyletnich

13⁰⁰ – 17⁰⁰ ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE: odpoczynek poobiedni w grupach dzieci trzyletnich, zabawy ruchowe, zabawy o charakterze relaksacyjnym, praca stymulacyjno - wyrównawcza, religia w grupach dzieci 5,6-letnich, posiłek – podwieczorek, rozchodzenie się dzieci.

9. Na podstawie ramowego rozkładu dnia Wychowawca ustala szczegółowy rozkład dnia dla danego oddziału.
10. Przedszkole w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia dzieciom możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauczania, wychowania i opieki,
 - 2) placu zabaw,
 - 3) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni,
 - 4) posiłków.

§13

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.
2. Sprawowanie opieki nad dzieckiem w Przedszkolu odbywa się poprzez:
 - 1) poznanie i przestrzeganie przez dzieci zasad bezpieczeństwa na terenie Przedszkola i poza nim z uwzględnieniem elementarnych zasad bezpieczeństwa poruszania się po drogach publicznych;
 - 2) wyrabianie właściwych nawyków związanych z ochroną zdrowia, higieną osobistą i kulturą zachowania na co dzień;
 - 3) poznawanie i przestrzeganie przez dzieci zasad ochrony przyrody i kształtowanie postaw proekologicznych wobec środowiska, w którym żyjemy;
 - 4) wdrażanie do samoobsługi, rozwijanie samodzielności w myśleniu i działaniu, uczenie samokontroli;
 - 5) rozwijanie ekspresji i sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenie ruchowe organizowane na świeżym powietrzu i w pomieszczeniach Przedszkola;
 - 6) umożliwienie dzieciom codziennego wyjścia na świeże powietrze, zgodnie z warunkami i sposobami realizacji zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
 - 7) przyprowadzanie i odbieranie dzieci z Przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.
3. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć prowadzonych w Przedszkolu określają w szczególności następujące zasady:
 - 1) dzieci, które przebywają w Przedszkolu pozostają pod stałą opieką nauczycieli przy wsparciu pracowników niebędących nauczycielami;
 - 2) nauczyciele prowadzący zajęcia w Przedszkolu sprawują w ich czasie opiekę nad dziećmi;
 - 3) nauczyciele sprawują opiekę nad dziećmi podczas zajęć kierowanych i niekierowanych;
 - 4) w czasie przygotowywania się dziecka do uczestnictwa w zajęciach, po przybyciu do Przedszkola, dziecko przebywa pod opieką rodzica lub osoby, która przyprowadziła dziecko do Przedszkola;
 - 5) opieka osób wymienionych w pkt. 4 jest związana z przebywaniem z dzieckiem w szatni przy zmianie ubrania dziecka i zamianie butów na obuwie zmienne oraz z przygotowaniem się dziecka do wyjścia z Przedszkola po zakończeniu zajęć w Przedszkolu w danym dniu;

- 6) pracownicy niebędący nauczycielami mają obowiązek udzielać wsparcia nauczycielom i osobom, o których mowa w pkt. 4 w zakresie sprawowanej opieki nad dziećmi w Przedszkolu i w trybie natychmiastowym zgłaszać Dyrektorowi Przedszkola wszelkie zauważone i niepokojące nieprawidłowości w tym zakresie;
 - 7) przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem Przedszkola, liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki ustala się uwzględniając:
 - a) wiek, stopień rozwoju psychofizycznego, stan zdrowia i ewentualną niepełnosprawność dzieci powierzonych opiece Przedszkola,
 - b) specyfikę zajęć, imprezy lub wycieczek,
 - c) warunki w jakich wycieczka lub impreza będą się odbywać;
 - 8) udział dzieci w wycieczkach i imprezach, z wyjątkiem spacerów i zajęć na świeżym powietrzu odbywających się w ramach realizacji podstawy programowej wymaga zgody rodziców dziecka;
 - 9) wycieczkę lub imprezę przygotowuje się pod względem programowym i organizacyjnym, a następnie informuje się uczestników o podjętych ustaleniach, a w szczególności o celu, trasie, harmonogramie i regulaminie;
 - 10) program wycieczki lub imprezy organizowanej przez Przedszkole, listę uczestników, imię i nazwisko kierownika oraz liczbę opiekunów zawiera karta wycieczki lub imprezy, którą zatwierdza dyrektor Przedszkola. Wzór karty wycieczki i imprezy jest stosowany zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 11) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w Przedszkolu jest przedmiotem szczególnej troski każdego nauczyciela i pracownika niebędącego nauczycielem;
 - 12) sposób opieki nad dziećmi w Przedszkolu jest ciągle monitorowany w ramach nadzoru pedagogicznego Dyrektora Przedszkola.
4. Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo:
- 1) do Przedszkola przyprowadzane są dzieci zdrowe, bez objawów chorobowych:
 - a) nie przyjmuje się dzieci z objawami chorobowymi (silny katar, uciążliwy kaszel, ból brzucha, wymioty, podwyższona temperatura lub inne niepokojące objawy),
 - b) stan zdrowia dziecka przyprowadzanego do Przedszkola nie może zagrażać bezpieczeństwu fizycznemu dziecka oraz innym osobom przebywającym w jego otoczeniu,
 - c) w przypadku zaobserwowania objawów chorobowych nauczyciel podejmuje kontakt z rodzicami w celu odebrania dziecka z Przedszkola,
 - d) powiadomieni Rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z Przedszkola;
 - 2) osoba przyprowadzająca dziecko do Przedszkola zobowiązana jest rozebrać je w szatni i osobiście przekazać nauczycielowi lub pomocy nauczyciela;
 - 3) pracownicy Przedszkola nie ponoszą odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez osoby przyprowadzające poza terenem Przedszkola lub sali zajęć, tj. przed budynkiem, w ogrodzie;
 - 4) rodzice składają Wychowawcy pisemne upoważnienie do odbierania dziecka z Przedszkola przez wskazane w tym upoważnieniu osoby. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci będących pod opieką wskazanych w upoważnieniu osób;

- 5) upoważnienie potwierdza własnoręcznym podpisem rodzic, upoważnienie zawiera imię i nazwisko osoby upoważnionej, stopień pokrewieństwa;
- 6) upoważnienie to może być w każdej chwili zmienione i po zmianie przedstawione Wychowawcy;
- 7) nauczyciel ma prawo wylegitymować osobę upoważnioną do odbioru dziecka z Przedszkola na podstawie dowodu osobistego lub innego dowodu tożsamości;
- 8) osoba odbierająca dziecko za pomocą telefonu wewnętrznego osobiście prosi dziecko, które z sali do szatni jest odprowadzane przez nauczyciela lub pracownika Przedszkola;
- 9) w przypadku wątpliwości nauczyciela co do tożsamości osoby upoważnionej lub wątpliwości co do możliwości zapewnienia dziecku bezpiecznego powrotu do domu nauczyciel ma obowiązek:
 - a) zgłosić ten fakt Dyrektorowi Przedszkola,
 - b) zawiadomić pilnie rodziców dziecka,
 - c) czekać na przybycie rodziców do Przedszkola;
- 10) w przypadku, gdy dziecko zostanie odebrane po upływie czasu pracy Przedszkola, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie.
- 11) w sytuacji, gdy pod wskazanymi numerami telefonów (praca, dom) nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców i osób upoważnionych do odbioru dziecka, nauczyciel zobowiązany jest:
 - a) powiadomić Dyrektora Przedszkola,
 - b) powiadomić najbliższy komisariat policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami dziecka w celu ustalenia miejsca ich pobytu,
 - c) czekać z dzieckiem w Przedszkolu na przyjazd policji;
- 12) procedurę wskazaną w pkt 11 stosuje się również, jeżeli dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy Przedszkola do godziny 18.00;
- 13) w przypadkach, gdy sytuacje, o których mowa w pkt 9 i pkt 10, nie mają charakteru sporadycznego, Przedszkole podejmuje działania interwencyjne, polegające na:
 - a) rozmowie wyjaśniającej Dyrektora Przedszkola z rodzicami dziecka,
 - b) wystosowaniu listu do rodziców dziecka,
 - c) wystąpieniu z wnioskiem do sądu rodzinnego i nieletnich o zbadanie sytuacji rodzinnej dziecka;
- 14) życzenie rodziców dotyczące zakazu odbierania dziecka przez jednego z nich musi być poświadczony prawomocnym wyrokiem lub orzeczeniem sądowym.

§14

1. Przedszkole ściśle współpracuje z domem rodzinnym dziecka, uwzględniając przede wszystkim zasadniczą rolę rodziny w zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka, takich jak potrzeba miłości, przynależności, akceptacji, bezpieczeństwa, kontaktu emocjonalnego, aktywności i samodzielności.
2. Przedszkole podejmuje wspólne działania z rodzicami w celu wspólnego uzgadniania kierunku i zakresu działań realizowanego procesu wychowawczego.
3. Przedszkole współpracuje z rodzicami poprzez:
 - 1) organizację zebrań ogólnych i oddziałowych co najmniej trzy razy w roku szkolnym, które pozwalają ukierunkować i ujednoczyć wspólne działania w zakresie wychowania i edukacji

- przedszkolnej dzieci w danym oddziale oraz służą wymianie informacji na temat dziecka, jego rozwoju i predyspozycji. Zebrania oddziałów są protokołowane;
- 2) prowadzenie według ustalonego harmonogramu indywidualnych konsultacji dla rodziców, w trakcie, których rodzice mogą uzyskać informację na temat osiągnięć swojego dziecka, ustalić z Wychowawcą i specjalistami sposób dalszej pracy z dzieckiem, uzyskać formy wsparcia pedagogicznego i psychologicznego;
 - 3) kontakty indywidualne po wcześniejszym umówieniu się, poza pensum dydaktycznym Wychowawcy, nauczyciela, specjalisty;
 - 4) organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych i uroczystości zgodnie z przyjętym kalendarzem na dany rok szkolny;
 - 5) informacje umieszczane na stronie internetowej Przedszkola;
 - 6) pogadanki i zajęcia warsztatowe podnoszące wiedzę pedagogiczną;
 - 7) tablice informacyjne, wystawy prac dzieci;
 - 8) organizację dwa razy w roku szkolnym zajęć otwartych, podczas których rodzice w bezpośredni i aktywny sposób poznają realizowane w Przedszkolu zadania i stosowane metody pracy oraz mają okazję obserwować własne dziecko w działaniu;
 - 9) organizację kącika dla rodziców, redagowanie gazetki pełniących funkcję informacyjną, zawierające ciekawe artykuły dotyczące zagadnień wychowawczych, opiekuńczych dydaktycznych, porady specjalistyczne, recenzje literatury dla dzieci i rodziców;
 - 10) organizowanie akcji charytatywnych polegających na zbiórce w Przedszkolu zabawek, książek, odzieży, czy karmy dla zwierząt.
 - 11) organizację cyklu spotkań adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych i ich rodziców po zakończeniu rekrutacji dzieci na następny rok szkolny, w celu:
 - a) obniżenia poczucia lęku u dzieci i rodziców związanych z przebywaniem poza domem,
 - b) umożliwienia obserwacji stosowanych w Przedszkolu metod wychowawczych,
 - c) obserwowania dzieci w kontaktach grupowych,
 - d) oglądu bazy lokalowej i wyposażenia sal zajęć dzieci.
4. W celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w Przedszkolu, odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-wychowawczych rodzice dziecka przekazują Wychowawcy informacje uznane za istotne dotyczące stanu zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznego dziecka.
 5. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego przekazuje rodzicom Informator, który zawiera harmonogram spotkań, o których mowa w ust. 3 pkt 1 i 2.
 6. Wychowawca może zwołać nadzwyczajne zebrania rodziców z własnej inicjatywy lub na wniosek Dyrektora Przedszkola, Rady Pedagogicznej oraz oddziałowej Rady Rodziców. O każdym nadzwyczajnym zebraniu Wychowawca ma obowiązek poinformowania Dyrektora Przedszkola.
 7. Nauczyciele mogą komunikować się z rodzicami wykorzystując telefon, pocztę e-mailową, komunikatory internetowe, media społecznościowe.

§15

1. Zgodnie z Kodeksem Rodzinnym i Opiekuńczym, a także z Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka rodzice ponoszą odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie swoich dzieci.
2. Rodzice mają obowiązek:
 - 1) wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie i innych ludzi;
 - 2) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich;
 - 3) angażowania się jako partnerzy w edukacji i wychowaniu ich dzieci w Przedszkolu;
 - 4) osobiście włączać się w życie Przedszkola ich dziecka i stanowić istotną część społeczności lokalnej;
 - 5) zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia do Przedszkola.
3. Do podstawowych obowiązków rodziców należy w szczególności:
 - 1) przestrzeganie zapisów niniejszego Statutu;
 - 2) współpraca z Wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych rodziny i Przedszkola;
 - 3) przygotowanie dziecka do funkcjonowania w Przedszkolu w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych;
 - 4) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
 - 5) terminowe uiszczanie opłat za pobyt dziecka w Przedszkolu;
 - 6) przyprowadzanie dziecka do Przedszkola w dobrym stanie zdrowia;
 - 7) rzetelne informowanie o stanie zdrowia dziecka szczególnie w przypadku, gdy może to być istotne dla jego bezpieczeństwa, stosowanej diety;
 - 8) bezzwłoczne informowanie Przedszkola o stwierdzeniu choroby zakaźnej u dziecka i dostarczenie zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka po przebytej chorobie, pozwalającego na pobyt dziecka w Przedszkolu;
 - 9) zawiadamianie Przedszkola o przyczynach długotrwałych nieobecności dziecka (powyżej 1 miesiąca);
 - 10) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z Przedszkola osobiście lub przez upoważnioną osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
 - 11) przestrzeganie godzin pracy Przedszkola, deklarowanego limitu czasu pobytu dziecka w Przedszkolu oraz ramowego rozkładu dnia;
 - 12) zapewnienie dziecku niezbędnego wyposażenia;
 - 13) kontrolowanie, ze względów bezpieczeństwa, co dziecko zabiera do Przedszkola;
 - 14) uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez Przedszkole;
 - 15) bezzwłoczne informowanie Przedszkola o zmianach telefonu kontaktowego i adresu zamieszkania;
 - 16) śledzenie na bieżąco informacji umieszczanych na tablicach ogłoszeń.

§16

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej;
 - 2) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
 - 3) wszelkich informacji dotyczących ich dziecka i jego funkcjonowania w Przedszkolu;
 - 4) zapoznania się z realizowanymi w Przedszkolu programami oraz zadaniami wynikającymi z rocznego planu pracy Przedszkola i z planów miesięcznych w danym oddziale;
 - 5) zapoznania się z obowiązującymi w Przedszkolu dokumentami w szczególności ze Statutem Przedszkola, regulaminem Rady Rodziców i innymi dokumentami mającymi wpływ na funkcjonowanie ich dziecka w Przedszkolu;
 - 6) uzyskiwania na bieżąco rzetelnych informacji na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów swojego dziecka;
 - 7) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, w celu rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych oraz doboru metod udzielania dziecku pomocy;
 - 8) wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców;
 - 9) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy Przedszkola;
 - 10) otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z potrzebami;
 - 11) udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości i imprez przedszkolnych;
 - 12) zapoznawania się z planowanym jadłospisem.
3. Rodzic ma prawo zwrócenia się do Dyrektora Przedszkola z wnioskiem o:
 - 1) objęcie dziecka nauką religii;
 - 2) objęcie dziecka indywidualnym nauczaniem;
 - 3) udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 4) objęcie dziecka kształceniem specjalnym;

§17

1. Przedszkole jest placówką nieferyjną, czas pracy Przedszkola w ciągu dnia i w ciągu roku dostosowany jest do potrzeb w zakresie opieki, zdrowia i wychowania dzieci.
2. Rok szkolny w Przedszkolu trwa od 1 września do 31 sierpnia roku następnego.
3. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i nauczanie w godzinach od 6.00 do 17.00 w dni robocze, od poniedziałku do piątku.
4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez Dyrektora Przedszkola, zatwierdzony przez organ prowadzący po zaopiniowaniu przez związki zawodowe i organ nadzoru pedagogicznego.
5. Przerwa wakacyjna ustalana jest przez organ prowadzący, na wspólny wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

6. W okresie przerwy wakacyjnej, na wniosek rodzica dzieci mają zorganizowany pobyt w dyżurujących przedszkolach na terenie miasta Łaziska Górne.
7. W okresie zmniejszonej frekwencji dzieci Dyrektor Przedszkola może ustalić wewnętrznie inną organizację pracy oddziałów, kierując nauczycieli do wykonywania zadań dodatkowych w Przedszkolu w czasie przeznaczonym na pracę wychowawczo-dydaktyczną pod warunkiem zachowania zasad bezpieczeństwa dzieci.
8. W okresie przerw świątecznych i ferii zimowych, ustalonych w kalendarzu roku szkolnego ogłoszonym przez MEiN, rodzice są zobowiązani do zgłoszenia obecności lub nieobecności dziecka w Przedszkolu. Rodzic potwierdza zgłoszenie własnoręcznym podpisem na liście zbiorczej grupy, do której uczęszcza dziecko. Dopuszczalne jest zgłoszenie telefoniczne.
9. W przypadku braku zgłoszeń na dyżur, o którym mowa w ust. 8 Dyrektor Przedszkola może postanowić o zamknięciu placówki.
10. Godzina zajęć nauczania, wychowania i opieki w Przedszkolu trwa 60 minut.
11. Czas prowadzonych zajęć – w szczególności nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:
 - 1) z dziećmi w wieku 3-4 lata – około 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5-6 lata – około 30 minut.
12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w wymiarze 60 minut, z czego:
 - 1) zajęcia z dziećmi trwają – 45 minut;
 - 2) czynności organizacyjne (przyrowadzanie i odbieranie dzieci z sal) – 15 minut.

§17a

1. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej 2 dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
3. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przedszkola przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
4. W czasie realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość wszyscy nauczyciele zobowiązani są do zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa w sieci.

-
5. W realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość nauczyciele korzystają
korzystają
z technologii informacyjno-komunikacyjnych takich jak:
 - 1) komunikatory, poczta elektroniczna, grupy społecznościowe, kontakt telefoniczny;
 - 2) strona internetowa przedszkola;
 - 3) inne niż wskazane w pkt 1 i 2, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
 6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
 - 1) równomiernego obciążania dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych dzieci.
 7. Przedszkole zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez łączenie przemiennego kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia.
 8. Podczas realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele przedszkola informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach oraz formach ich realizacji przez dziecko w domu. Za pośrednictwem środków komunikacji o których mowa w ust. 4 nauczyciele udostępniają rodzicom materiały niezbędne do realizacji zajęć w domu, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, m.in:
 - 1) karty pracy do wydruku;
 - 2) propozycje zabaw z dzieckiem z użyciem przedmiotów dostępnych w domu;
 - 3) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
 - 4) konkretne propozycje opracowane na potrzeby grupy dziecka, adekwatną do realizowanego programu;
 - 5) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
 - 6) linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programów, zabaw on-line, książek multimedialnych.
 9. Jeżeli rodzice dziecka nie posiadają dostępu do Internetu, nauczyciel przesyła na telefon komórkowy rodzica informacje o dostępnych materiałach niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.
 10. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele przedszkola i specjaliści monitorują postępy dziecka na bieżąco i przekazują rodzicom informacje telefonicznie lub w innej dopuszczalnej formie, regularnie i terminowo, z zachowaniem poufności.
 11. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, rodzice mają możliwość indywidualnych kontaktów z nauczycielami w formie:
 - 1) rozmów indywidualnych w bezpośrednim kontakcie;
 - 2) rozmów telefonicznych.

12. Dyrektor, na wniosek rodziców, organizuje zajęcia na terenie przedszkola dla dziecka, które z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.
13. Dyrektor, na wniosek rodziców, organizuje zajęcia na terenie przedszkola dla dziecka, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania. Zajęcia te organizuje się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.
14. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla dziecka, o którym mowa w ust. 12-13, zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący, przedszkola.
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
16. W trakcie zawieszenia zajęć nauczyciele realizują zadania statutowe, a ponadto:
 - 1) uzyskują dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między nimi a rodzicami,
 - 2) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć,
 - 3) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których dzieci i rodzice mogą korzystać,
 - 4) inicjują potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw,
 - 5) realizują konsultacje z rodzicami,
 - 6) przekazują rodzicom ustalone przez dyrektora informacje o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, jeżeli są organizowane.
17. W trakcie zawieszenia zajęć pracownicy nie będący nauczycielami:
 - 1) udzielają wsparcia nauczycielom w realizacji ich zadań,
 - 2) dbają o obiekt zgodnie z wytycznymi dyrektora.

§18

18. Dzieci zobowiązane do realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego korzystają z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w czasie określonym w § 17 ust. 3
19. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę nad dzieckiem do lat pięciu w wymiarze 5 godzin dziennie.
20. Wysokość opłat za świadczenia udzielane przez Przedszkole w czasie wykraczającym poza wymiar ustalony w ust. 2 określa odpowiednia Uchwała Rady Miejskiej w Łaziskach Górnych i nie może przekroczyć za godzinę kwoty ogłoszonej przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.
21. W Przedszkolu działa stołówka. Korzystanie z posiłków jest odpłatne, zasady korzystania z posiłków przez dzieci i pracowników Przedszkola określa Zarządzenie Dyrektora Przedszkola podjęte w porozumieniu z organem prowadzącym Przedszkole.
22. Czas pobytu dziecka w Przedszkolu oraz liczbę spożywanych posiłków rodzice deklarują w momencie przyjęcia dziecka do Przedszkola i podpisania *Informacji o zasadach pobierania opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego i żywienia w danym roku szkolnym*.
23. Wszelkie zmiany dotyczące czasu pobytu dziecka w Przedszkolu w trakcie roku szkolnego wymagają pisemnego wystąpienia do Dyrektora Przedszkola. W miarę możliwości organizacyjnych Dyrektor Przedszkola uwzględni zmiany z pierwszym dniem kolejnego miesiąca.
24. Naliczanie kosztów żywienia oraz opłat za świadczenia udzielane przez Przedszkole następuje na podstawie elektronicznego rejestru Systemu Obsługi Przedszkoli.
25. Stawka żywieniowa nie jest odliczana w przypadku nieobecności dziecka zgłoszonego na dyżur, o którym mowa w § 17 ust. 8.

Rozdział 5**Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola**

§19

Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych jego opiece dzieci w godzinach pracy Przedszkola, w szczególności zobowiązany jest:

- 1) sprawować bezpośrednią opiekę nad powierzonymi dziećmi w czasie zajęć prowadzonych w Przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza jego terenem;
- 2) kontrolować obecność dzieci na zajęciach i przekazywać informację o liczbie dzieci w sytuacji przekazywania oddziału pod opiekę innego nauczyciela;
- 3) przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia z zakresu bhp i ppoż., odbywać wymagane szkolenia;
- 4) sprawdzać warunki prowadzenia zajęć z dziećmi w danym miejscu (sala, ogród, plac zabaw) przed rozpoczęciem tych zajęć, a jeżeli warunki bezpieczeństwa nie są spełnione, nauczyciel ma obowiązek zawiadomić o tym Dyrektora Przedszkola. Do czasu usunięcia zagrożenia nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu;
- 5) niezwłocznie przerwać zajęcia i wyprowadzić dzieci z zagrożonego miejsca, jeżeli zagrożenie powstanie lub ujawni się w trakcie zajęć;

- 6) natychmiast reagować na wszelkie zaobserwowane sytuacje lub zachowania dzieci stanowiące zagrożenie dla ich bezpieczeństwa i bezpieczeństwa innych;
 - 7) przestrzegać ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć;
 - 8) dbać o czystość, ład i porządek w czasie trwania zajęć i po ich zakończeniu, usuwać z sali uszkodzone zabawki i pomoce dydaktyczne, które mogłyby zagrażać zdrowiu dzieci;
 - 9) udzielić dziecku pierwszej pomocy w przypadku urazu lub wystąpienia choroby;
 - 10) niezwłocznie zawiadomić rodziców i Dyrektora Przedszkola w przypadku zauważenia niepokojących objawów chorobowych i wypadku dziecka;
 - 11) wpisywać do Rejestru Wyjść Grupowych wszystkie wyjścia z dziećmi poza teren Przedszkola;
 - 12) przestrzegać procedur obowiązujących w Przedszkolu, a zwłaszcza procedury odbierania dzieci z Przedszkola, postępowania w sytuacjach kryzysowych;
 - 13) organizować wycieczki i spacery zgodnie z obowiązującym w Przedszkolu *Regulaminem wycieczek i spacerów*;
 - 14) zwracać uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Przedszkola.
 - 15) planowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych z uwzględnieniem: równomiernego obciążenia dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych dzieci do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
26. Za organizację i zdrowie dzieci uczestniczących w zajęciach dodatkowych (religia, zajęcia specjalistyczne) odpowiadają osoby prowadzące te zajęcia.

§20

Zakres zadań nauczycieli związanych ze współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci obejmuje w szczególności:

- 1) uzgodnienie celów oraz sposobów współpracy nauczycieli i rodziców;
- 2) rozpoznanie i ustalenie potrzeb rozwojowych dziecka;
- 3) zapewnienie indywidualnej opieki każdemu dziecku poprzez dostosowanie metod i sposobów oddziaływań odpowiednio do jego wieku, możliwości rozwojowych oraz potrzeb środowiska;
- 4) ustalenie w porozumieniu z rodzicami określonych form oddziaływań wychowawczych;
- 5) udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 6) przekazywanie informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- 7) angażowanie rodziców w działalność Przedszkola.

§21

Zakres zadań nauczycieli związanych z planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość obejmuje w szczególności:

- 1) opracowywanie *Rocznego Planu Pracy Przedszkola*;
- 2) opracowywanie planów pracy dla oddziału z uwzględnieniem planu pracy Przedszkola oraz programu wychowania przedszkolnego realizowanego w oddziale, dopuszcza się możliwość korzystania z planów pracy opracowanych przez wydawnictwa;
- 3) uczestnictwo w badaniach wewnętrznych jakości procesów edukacyjnych w Przedszkolu;
- 4) wybór programu wychowania przedszkolnego;
- 5) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej oddziału oraz innej dokumentacji zleconej przez Dyrektora Przedszkola zgodnie z przepisami prawa;
- 6) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności, zainteresowań oraz niwelowanie deficytów rozwojowych dziecka;
- 7) kierowanie działalnością dziecka poprzez organizowanie środowiska wychowującego i tworzenie sytuacji edukacyjnych;
- 8) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 9) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole, nie pozostawiania dzieci bez opieki osoby dorosłej- w razie konieczności prośba o pomoc pracownika niebędącego nauczycielem;
- 10) systematyczne doskonalenie swoich kompetencji zawodowych oraz podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych do zajmowania stanowiska nauczyciela w Przedszkolu, które określają odrębne przepisy;
- 11) dbałość o estetykę pomieszczeń;
- 12) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja postanowień i uchwał;
- 13) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;
- 14) podejmowanie i prowadzenie innych zajęć i zadań zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub z własnej inicjatywy za zgodą Dyrektora Przedszkola.

§22

1. Zakres zadań Wychowawcy i specjalistów związanych z prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji obejmuje w szczególności:

- 1) prowadzenie obserwacji każdego dziecka w trakcie bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego;
- 2) wypełnianie Indywidualnego Arkusza Cech Rozwojowych Dziecka, który zawiera 4 obszary: rozwój fizyczny, rozwój umysłowy, rozwój społeczny i rozwój emocjonalny;
- 3) ustalenie formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
- 4) ocenę adaptacji dziecka w Przedszkolu do końca października;
- 5) podsumowanie prowadzonej całorocznie obserwacji dziecka dwa razy w roku do końca października i do końca maja każdego roku szkolnego;

- 6) podsumowanie obserwacji końcowej polega na ocenie osiągnięć edukacyjnych dziecka na koniec każdego roku szkolnego;
 - 7) przygotowanie dla rodziców dzieci wymagających wsparcia pisemnej informacji z podsumowania obserwacji do końca listopada i połowy czerwca każdego roku szkolnego;
 - 8) gromadzenie prac dzieci w indywidualnych teczkach;
 - 9) dla dziecka, które realizuje roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, na podstawie dokumentacji obserwacji, Wychowawca dokonuje diagnozy dojrzałości szkolnej i sporządza informację o dojrzałości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej i przekazuje rodzicom dziecka do końca kwietnia;
2. Dokumentacja obserwacji dziecka, którą prowadzi Wychowawca służy do określania przyrostu umiejętności, do przekazywania informacji rodzicom.
 3. Obserwacja pedagogiczna prowadzona w Przedszkolu ma na celu wczesne rozpoznawanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne- obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną dojrzałości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
 4. Dokumentacja obserwacji Wychowawcy pozostaje do wglądu Dyrektora Przedszkola, w każdym czasie wskazanym w trybie nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola.

§23

1. Nauczyciel zasięga pomocy specjalistów zatrudnionych w Przedszkolu celem podejmowania optymalnych działań przy:
 - 1) doborze metod pracy, dostosowanych do potrzeb dzieci i potrzeb grupy;
 - 2) rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej dziecka;
 - 3) rozpoznawaniu na podstawie obserwacji pedagogicznej dysharmonii rozwojowych i podjęcie sposobu wczesnej interwencji;
 - 4) określaniu zakresu zintegrowanych działań dla dziecka, któremu w bieżącej pracy jest udzielana pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
 - 5) zgłaszaniu Dyrektorowi Przedszkola dziecka do zaplanowania określonej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Dodatkowo współpraca z logopedą zatrudnionym w Przedszkolu polega w szczególności na:
 - 1) pozyskiwaniu informacji o przeprowadzonych przesiewowych badaniach mowy;
 - 2) wymianie informacji dotyczących przebiegu terapii logopedycznej;
 - 3) wspieraniu działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego i zadań Przedszkola.
3. Dodatkowo współpraca z psychologiem zatrudnionym w przedszkolu polega zwłaszcza na:
 - 1) pozyskiwaniu informacji o przeprowadzonej obserwacji dziecka;
 - 2) wymianie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
 - 3) wspieraniu działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego i zadań Przedszkola;
 - 4) inicjowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

4. Nauczyciele współpracują ze specjalistami zatrudnionymi w poradni psychologiczno – pedagogicznej, współpraca ta polega w szczególności na:
 - 1) kierowaniu dzieci na badania psychologiczno-pedagogiczne do poradni za pisemną zgodą rodziców;
 - 2) zapraszaniu specjalistów na teren placówki;
 - 3) realizowaniu zaleceń wydanych w orzeczeniach i opiniach;
 - 4) udział w zespołach do spraw planowania i koordynowania pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
5. W przypadku rodziców dzieci, z którymi współpraca jest utrudniona, a względem ich dziecka podejmowane działania Przedszkola, przede wszystkim w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie przynoszą efektu, Przedszkole nawiązuje współpracę z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dziecka.

§24

1. Wychowawca sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonym mu oddziałem, tworzy warunki wspomagające harmonijny rozwój dzieci tego oddziału.
2. Wychowawca jest w pełni odpowiedzialny za efekty kształcenia i wychowania w powierzonym mu oddziale.
3. Wychowawca oddziału realizuje przede wszystkim następujące zadania:
 - 1) organizuje proces wychowania w oddziale, dostosowując środki oddziaływania do sytuacji i potrzeb dzieci;
 - 2) organizuje uroczystości i imprezy w powierzonym oddziale;
 - 3) współdziała z nauczycielami pracującymi w oddziale i koordynuje ich działania wychowawcze;
 - 4) zapoznaje rodziców z zadaniami wynikającymi z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale oraz *Rocznego Planu Pracy Przedszkola*;
 - 5) opracowuje i realizuje plan współpracy z rodzicami na dany rok szkolny;
 - 6) włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy oddziału i Przedszkola;
 - 7) organizuje indywidualną opiekę nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;
 - 8) odpowiada za dokumentację oddziału – planowanie pracy, dziennik zajęć
 - 9) prowadzi obserwację pedagogiczną i dokumentuje ją.
4. Wychowawca ma zwłaszcza prawo do:
 - 1) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej potrzebnej mu do pracy wychowawczej;
 - 2) wnioskowania o przyznanie pomocy finansowej dla dziecka przeznaczonej na cel związany z zadaniami oddziału (wycieczki, wyjścia do teatru, itp.) ze środków zgromadzonych przez Radę Rodziców lub sponsorów Przedszkola.

§25

Zakres obowiązków i uprawnień Wicedyrektora:

- 1) przejmuje uprawnienia i kompetencje Dyrektora Przedszkola w czasie jego nieobecności, a w szczególności:
 - a) podejmuje decyzje w sprawach niecierpiących zwłoki, podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia Dyrektora Przedszkola, używając własnej pieczętki,
 - b) współdziała na bieżąco z organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, związkami zawodowymi oraz innymi instytucjami,
 - c) kieruje pracą sekretariatu i pracowników niebędących nauczycielami;
- 2) do podstawowych obowiązków Wicedyrektora należy zwłaszcza:
 - a) oddziaływanie na nauczycieli, dzieci i rodziców w celu właściwej realizacji zadań zmierzających do właściwej organizacji pracy Przedszkola, ładu i porządku w budynku,
 - b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w zakresie ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego;
 - c) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu,
 - d) kontrola obiegu dokumentacji związanej z orzecznictwem poradni psychologiczno – pedagogicznych i specjalistycznych, a także kontrola realizacji wydanych przez nie zaleceń dla dzieci,
 - e) organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli, prowadzenie dokumentacji zastępstw, kontrolowanie nauczycieli zastępujących z przeprowadzenia zastępstw oraz prawidłowości ich zapisu w dziennikach zajęć,
 - f) dokonywanie dwukrotnie w ciągu roku szkolnego oceny realizacji zadań wychowawczo - opiekuńczych szkoły, w tym oceny stopnia realizacji zadań w obszarze wychowania i opieki podejmowanych przez nauczycieli,
 - g) sprawowanie kontroli nad obowiązującym w Przedszkolu sposobem i zasadami prowadzenia dokumentacji nauczycieli (arkusze obserwacji i diagnozy przedszkolnej, dzienniki zajęć specjalistycznych),
 - h) przygotowanie propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Przedszkola w porozumieniu z liderem Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli,
 - i) nadzorowanie realizacji *Programu Wychowawczo – Profilaktycznego*,
 - j) koordynowanie przebiegu praktyk studenckich odbywanych na terenie Przedszkola,
 - k) kontrolowanie pracy i dokumentacji intendenta oraz stołówki,
 - l) podejmowanie decyzji w sprawie lub występowanie z wnioskiem do Dyrektora Przedszkola w przypadku jawnego naruszenia dyscypliny pracy przez nauczyciela lub pracownika niebędącego nauczycielem.

§26

1. W Przedszkolu zatrudnieni są pracownicy niebędący nauczycielami. Zapewniają oni sprawne funkcjonowanie Przedszkola jako instytucji publicznej oraz utrzymanie obiektu i jego otoczenia w czystości i porządku.
2. Pracownicy niebędący nauczycielami w ramach swoich kompetencji włączani są w realizację zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych realizowanych w Przedszkolu, a w szczególności dotyczących sprawowania opieki, bezpieczeństwa i zdrowia dzieci przebywających w Przedszkolu.
3. Pracownicy niebędący nauczycielami są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
4. Pracownik jest obowiązany wykonywać pracę sumiennie i starannie oraz stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę, a w szczególności:
 - 1) przestrzegać ustalonego czasu pracy;
 - 2) przestrzegać regulaminu pracy i ustalonego porządku;
 - 3) każdy pracownik jest zobowiązany:
 - a) znać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, brać udział w szkoleniach, instruktażach z tego zakresu,
 - b) wykonywać pracę w sposób zgodny z przepisami i zasadami BHP oraz stosować się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek przełożonych,
 - c) współdziałać z Dyrektorem Przedszkola w wypełnianiu obowiązków dotyczących BHP,
 - d) dbać o dobro Przedszkola, chronić jego mienie oraz zachować w tajemnicy informacje, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
 - e) przestrzegać tajemnicy określonej w odrębnych przepisach,
 - f) przestrzegać w placówce zasad współżycia społecznego.
5. Do zadań pracowników Przedszkola należy zwłaszcza:
 - 1) intendent: zaopatrzenie w artykuły spożywcze, wyposażenie i sprzęt i inne materiały niezbędne do eksploatacji Przedszkola. Prowadzenie magazynu żywności i dokumentacji związanej z żywieniem, w tym HACCP, prowadzenie ewidencji zamówień publicznych, opis faktur, gospodarka majątkiem i inwentaryzacja;
 - 2) kucharz: odpowiedzialność za pracę i czystość kuchni, sporządzanie różnego rodzaju potraw, ciast, napojów i deserów z zastosowaniem narzędzi, maszyn i urządzeń;
 - 3) pomoc kuchenna: pomoc w sporządzaniu posiłków, odpowiedzialność za czystość zmywalni, naczyń kuchennych i stołowych;
 - 4) pomoc nauczyciela: spełnianie czynności opiekuńczych w stosunku do dzieci: pomoc w rozbieraniu się i ubieraniu, pomoc przy zabiegach higienicznych i korzystaniu z toalety oraz w innych sytuacjach tego wymagających; współuczestniczenie w organizowaniu zabaw, zajęć w sali, w ogrodzie i poza terenem Przedszkola; opieka nad dziećmi w czasie spacerów i wycieczek; udział w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i w dekorowaniu sali; uzgadnianie z nauczycielem wszelkich podejmowanych działań w oddziale; unikanie wchodzenia w kompetencje nauczyciela w sprawach dotyczących dzieci, dyskrecja i przestrzeganie ochrony

- prywatności dzieci i ich rodzin; pomoc w przygotowaniu sprzętu do odpoczynku poobiedniego dzieci w grupach trzylatków; dbałość o zabawki, gry, książki, pomoce dydaktyczne itp., w przydzielonym oddziale; w razie potrzeby pełnienie dyżuru w szatni; przygotowanie sali do posiłków i leżakowania oraz utrzymywanie jej w czystości;
- 5) sprzątaczką: utrzymanie w należytej czystości wszystkich pomieszczeń biurowych i pozostałych pomieszczeń Przedszkola, znajdującego się tam wyposażenia i sprzętu, pranie i maglowanie pościeli i ręczników;
 - 6) konserwator: konserwacja, naprawa i remonty bieżące budynku Przedszkola oraz wyposażenia i sprzętu przy użyciu narzędzi, dbanie o ład i czystość terenów zielonych i otoczenia budynku;
 - 7) sekretarka: przyjmowanie interesantów, przyjmowanie korespondencji, obsługa telefonów, obsługa skrzynki e-pupap, obsługa portalu mobiPrzedszkole, prowadzenie korespondencji z rodzicami (wezwania do zapłaty), prowadzenie strony BIP przedszkola, prowadzenie ewidencji druków ścisłego zarachowania, prowadzenie składnicy akt..
6. Dyrektor Przedszkola opracowuje szczegółowy zakres czynności dla wszystkich pracowników.
7. Pracownicy niebędący nauczycielami są zobowiązani do współpracy z Dyrektorem Przedszkola i nauczycielami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole, w szczególności:
- 1) pełnienie dyżuru w szatni;
 - 2) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Przedszkola;
 - 3) wychodzenie z dziećmi do toalety;
 - 4) uczestnictwo w spacerach, wycieczkach i innych uroczystościach organizowanych przez Przedszkole;
 - 5) kontrolowanie zamykania drzwi zewnętrznych.

Rozdział 6

Dzieci w Przedszkolu

§27

1. Dziecko ma prawo w szczególności do:
 - 1) życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 2) akceptacji, nietykalności, i poszanowania godności osobistej;
 - 3) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego, zgodnie z zasadami higieny pracy;
 - 4) zdrowego odżywiania;
 - 5) snu i odpoczynku jeśli tego potrzebuje;
 - 6) indywidualnego tempa rozwoju;
 - 7) zabawy, zdobywania wiedzy i umiejętności;
 - 8) opieki i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
 - 9) odnoszenia sukcesów;
 - 10) pomocy dorosłych w czasie ubierania się, spożywania posiłków oraz innych czynności dla niego trudnych;

- 11) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym specjalistów na terenie Przedszkola;
 - 12) wyrażania własnych opinii i uczuć.
2. Do obowiązków dziecka należy w szczególności:
- 1) przestrzeganie zasad higieny osobistej, dbanie o higienę otoczenia;
 - 2) opanowanie wiadomości i umiejętności zgodnie z realizacją programu wychowania przedszkolnego;
 - 3) przestrzeganie zasad współżycia w grupie oraz zasad obowiązujących w przedszkolu;
 - 4) odnoszenie się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych;
 - 5) stosownie podstawowych form i zwrotów grzecznościowych;
 - 6) szanowanie godności drugiego człowieka;
 - 7) przyjazne odnoszenie się do świata przyrody;
 - 8) respektowanie poleceń nauczyciela i innych pracowników Przedszkola;
 - 9) informowanie nauczyciela o swoich trudnościach i problemach, a w szczególności złego samopoczucia i potrzeb fizjologicznych;
 - 10) pomaganie potrzebującym Przedszkolakom w grupie i młodszym;
 - 11) sprząkanie zabawek po skończonej zabawie;
 - 12) nie przeszkadzanie innym w zabawie;
 - 13) wywiązywanie się z przydzielonych zadań i obowiązków;
 - 14) dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych;
3. Dziecko za dobre zachowanie może być w przedszkolu nagrodzone:
- 1) ustną pochwałą nauczyciela;
 - 2) pochwałą do rodziców;
 - 3) pochwałą Dyrektora Przedszkola;
 - 4) nagrodą rzeczową.
4. Konsekwencją za niestosowanie się dziecka do obowiązujących w Przedszkolu zasad może być:
- 1) ustna uwaga nauczyciela;
 - 2) odsunięcie od zabawy na krótki czas;
 - 3) odebranie dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy;
 - 4) czasowe ograniczenie uprawnień do wybranych zabaw;
 - 5) czasowy pobyt w innym oddziale, pod opieką innego nauczyciela lub specjalisty.
5. W Przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.
6. Wychowankowie przejawiający zachowania agresywne zagrażające zdrowiu innych dzieci poddawani są wnikliwej obserwacji przez nauczycieli i psychologa, którzy podejmują decyzję o:
- 1) powiadomieniu Dyrektora Przedszkola;
 - 2) powiadomieniu rodziców dziecka;
 - 3) spotkaniu Wychowawcy i psychologa z rodzicami w obecności Dyrektora Przedszkola w celu uzgodnienia wspólnego kierunku oddziaływań wychowawczych;
 - 4) skierowaniu dziecka do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu dokonania diagnozy specjalistycznej i poddania ewentualnej terapii;
 - 5) innych działaniach podjętych w porozumieniu z rodzicami.

7. Dziecko powinno przyjść do Przedszkola czyste, starannie uczesane i ubrane w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubranie się i rozebranie. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu. Ubrania dziecka nie mogą być spinane agrafkami ani szpilkami.
8. Dziecko powinno mieć wygodne obuwie zmienne, chusteczki higieniczne do nosa, przybory do mycia zębów, pidżamę, worek ze strojem gimnastycznym, komplet ubrań na zmianę. Wszystkie rzeczy powinny być znane dziecku lub podpisane.
9. Dziecko nie powinno przynosić do Przedszkola swoich zabawek ani rzeczy wartościowych. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy zepsute lub zagubione.
10. Dyrektor Przedszkola może, w drodze decyzji, skreślić dziecko z listy uczniów w przypadku:
 - 1) niedostosowania dziecka do grupy (np. silna agresja) zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu innych dzieci i braku możliwości udzielania pomocy w ramach środków, jakimi dysponuje Przedszkole, po podjęciu następujących działań:
 - a) konsultacja z Wychowawcą i psychologiem sprawującym opiekę nad dziećmi,
 - b) zasięgnięcie opinii odpowiednich instytucji zewnętrznych,
 - c) ustalenie sytuacji rodzinnej dziecka, rozmowa – negocjacje z rodzicami,
 - d) uchylania się rodziców od współdziałania z Wychowawcą w zakresie ustalenia zasad oddziaływania wychowawczego,
 - e) braku możliwości określenia form pomocy i opieki dziecku wynikającego z odmowy podjęcia współpracy ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
 - 2) w przypadku dwumiesięcznej zaległości w opłatach, po uprzednim dwukrotnym bezskutecznym wezwaniu rodziców dziecka do zapłaty;
 - 3) nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad jeden miesiąc;
 - 4) nieodebrania dziecka cztery razy w miesiącu w godzinach pracy Przedszkola.
11. Skreśleniu z listy uczniów nie podlegają dzieci realizujące w Przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.
12. W przypadku o którym mowa w ust. 10. pkt 2 dziecko odbywające roczne przygotowanie przedszkolne objęte zostaje opieką bez wyżywienia.
13. Podstawę do skreślenia dziecka z listy uczniów stanowi także:
 - 1) rezygnacja rodzica z usług Przedszkola;
 - 2) zakwalifikowanie dziecka do innej formy wychowania i opieki;
 - 3) umieszczenie dziecka w innym przedszkolu (np. w wyniku przeprowadzonej rekrutacji);
 - 4) niezgłoszenie się dziecka w okresie dwóch tygodni po rozpoczęciu roku szkolnego.
14. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
15. Decyzję o skreśleniu dziecka z listy uczniów Przedszkola przekazuje się rodzicom lub przesyła na adres podany przez rodziców.

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§28

1. Przedszkole posiada logo, które może być używane m.in. na papierze firmowym, zawierającym dane adresowe Przedszkola, o których mowa w § 2 ust.2 Statutu



2. Przedszkole prowadzi stronę internetową.
3. Przedszkole prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje w składnicy akt zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. W celu zwiększenia bezpieczeństwa społeczności Przedszkola oraz osób przebywających na terenie Przedszkola i w jego otoczeniu, budynek wewnątrz i na zewnątrz jest objęty monitoringiem wizyjnym. Zasady jego użytkowania i udostępniania zbioru danych określają odrębne przepisy i Zarządzenia Dyrektora, wydane na ich podstawie.
5. Zmiany w Statucie uchwała Rada Pedagogiczna.
6. *(uchylony)*
7. Statut jest dostępny na stronie internetowej Przedszkola i stronie BIP.
8. Statut wchodzi w życie z dniem **14 września 2022 roku**